



## Istituto Comprensivo di Medesano

Via De Gasperi 2  
43014 Medesano (PR)  
C.M. PRIC80900A  
C.F. 92103030349

tel 0525.420.403  
fax 0525.422.659  
mail pric80900a@istruzione.it  
web www.icmedesano.edu.it

- AL PERSONALE DOCENTE INTERNO INTERESSATO
- AL SITO WEB I.C. MEDESANO
- AGLI ATTI DELLA SCUOLA

**Oggetto: Avviso di selezione personale interno per il reclutamento di ESPERTI e TUTOR per il progetto “Mi Rifletto” per tutte le classi della scuola Secondaria di 1° grado del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università**

**Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.**

**Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

**Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51919**

**CUP: F24D21000760006**

**Titolo Progetto: “Mi Rifletto”**

### *IL DIRIGENTE SCOLASTICO*

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e

Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 02 febbraio 2024 prot. n° *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000019*, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 1.4 “**Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica**” nell’ambito della Missione 4- Istruzione e Ricerca – Componente 1 - “*Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università*” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall’Unione Europea;

**VISTA** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 58542* del 17 aprile 2024 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per gli “Interventi straordinari finalizzati alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”;

**CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

**VISTO** l’accordo di concessione prot. n° AOOGABMI 0138827 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**CONSIDERATA** la necessità di avvalersi della collaborazione di **2 unità** di docenti esperti / tutor per lo svolgimento delle attività riferite a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell’orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, in coerenza con gli obiettivi specifici dell’intervento e al rafforzamento del curriculum scolastico in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto “**Mi Rifletto**”;

**RITENUTO** che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno all’Istituzione;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il/i suddetto/i soggetto/i con una Lettera di incarico;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell’art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Dott. Gianluca Catalano in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

**VISTO** l’art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che il Dott. Gianluca Catalano ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»

## INDICE

una selezione per l'individuazione **di n. 2 docenti esperti/tutor** per lo svolgimento degli **Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica** (di cui al **D.M. 19/2024**) per il progetto **“Mi Rifletto”** per tutte le classi della Scuola Secondaria di 1° grado, per la realizzazione della Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Codice progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-51919**

CUP: **F24D21000760006**

Intervento	Durata edizione in ore	N. edizioni	Personale	Destinatari	Compensi
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per tutti gli studenti della scuola Secondaria di 1° grado	10	1	n. 1 Esperti n. 1 Tutor	Tutti gli alunni della Scuola Secondaria di 1° grado	Esperto: € 79,00/h. Tutor: € 34,00/h

### Art. 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Il presente avviso è rivolto al personale interno all'Istituzione Scolastica.
2. Possono partecipare alla selezione i candidati che alla data della scadenza del bando:
  - a. Non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - b. Non si trovino in situazione di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possono interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - c. Possiedano il titolo di studio, laurea quadriennale vecchio ordinamento o laurea specialistica nuovo ordinamento, attinente all'ambito professionale dell'incarico da svolgere.
  - d. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento

della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

### **Art. 3 – Durata dell'incarico**

L'incarico dell'esperto e del tutor avrà effetto dalla data di pubblicazione del decreto di nomina e sarà svolto nell'a.s. 2024/2025, a partire da febbraio, fino al completamento delle ore previste per tutte le edizioni, e comunque non oltre il 15 settembre 2025.

### **Art. 4– Compiti dell'Esperto**

In relazione ai compiti riguardanti i percorsi formativi l'esperto sarà tenuto a:

- ✓ Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste;
- ✓ Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- ✓ Contribuire a sviluppare le competenze legate alla comunicazione;
- ✓ Contribuire a sviluppare le competenze legate alla percezione ed espressione;
- ✓ Accrescere le competenze personale, sociale e la capacità di imparare ad imparare;
- ✓ Stimolare la competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
- ✓ Rispettare quanto previsto in materia di privacy, ai sensi del D.Lgs n. 196/03 del Regolamento Ministeriale n. 305/06 e del regolamento U.E. 2016/679.

### **Art. 5 – Compiti del tutor**

I compiti previsti dalla figura del tutor sono i seguenti:

- ✓ Garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo con il D.S., con il gruppo di lavoro e con il D.S.G.A.;
- ✓ Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- ✓ Collaborare con l'Esperto alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- ✓ Svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- ✓ Facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dei percorsi formativi;
- ✓ Rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale;
- ✓ Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto (pari a 9);
- ✓ Monitorare lo svolgimento delle attività progettate, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitandone la regolare partecipazione;
- ✓ Facilitare l'attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
- ✓ Partecipare con gli esperti alla valutazione / certificazione degli esiti formativi degli alunni;
- ✓ Consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta.

### Art. 5 – Criteri e modalità di selezione

Per la selezione si seguiranno i seguenti criteri:

- a. Aver prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dall'avviso di selezione, con i relativi allegati;
- b. Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività di progetto;
- c. Adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma FUTURA.

### Art. 6 – Tabella di valutazione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base della valutazione dei titoli dichiarati come da tabella sottostante:

	Titolo/esperienza	Punti
	Laurea MAGISTRALE afferente alle classi di concorso della Scuola Secondaria di 1° grado	10 punti
Max 5	Certificazioni linguistiche e informatiche (1 punto per ogni certificazione)	5 punti
Max 10	Dottorati di ricerca, master, specializzazioni, corsi di perfezionamento post laurea, coerenti alla selezione del presente avviso.	2 punti per ogni titolo
Max 10	Incarichi precedenti nella scuola in qualità di Mentoring PNRR	2 punti per ogni incarico

### Art. 7 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo stabilito per la remunerazione dell'esperto e del tutor, come indicato nella nota MIM prot. 58542 del 17/04/2024 "Istruzioni Operative", è definito come segue:

- € 79,00/h. onnicomprensivo per l'incarico di Esperto
- € 34,00/h onnicomprensivo per l'incarico di Tutor

L'importo totale sopra indicato va inteso:

- a) Onnicomprensivo lordo stato per i docenti interni,
- b) Comprensivo di eventuale IVA e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, per gli esperti esterni all'amministrazione scolastica.

I compensi sopra riportati, non essendo di tipo forfetario, andranno correlati alle ore effettivamente prestate registrate sull'apposita piattaforma ministeriale.

Il corrispettivo verrà erogato a completamento delle attività progettuali e ad effettiva erogazione del finanziamento del presente Programma PNRR e che pertanto nessuna responsabilità in merito può essere attribuita alla scuola.

### **Art. 8 – Modalità e termini di presentazione della domanda**

Gli interessati, dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12,00 di venerdì 21 febbraio 2025** all'indirizzo mail della scuola:

[pric80900a@pec.istruzione.it](mailto:pric80900a@pec.istruzione.it).

L'avviso comprende:

1. Domanda di partecipazione,
2. Curriculum vitae in formato europeo,
3. Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

L'Istituzione scolastica potrà chiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni.

### **Art. 9 – Modalità di svolgimento delle procedure di selezione**

Le candidature pervenute saranno valutate in autonomia dal Dirigente Scolastico tramite apposita Commissione che procederà alla comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella allegata al presente avviso. Il Dirigente Scolastico, su indicazione della Commissione, si riserva di conferire l'incarico anche in presenza di un'unica domanda.

Gli incarichi verranno assegnati nel rispetto dei principi di equità, trasparenza e pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Una volta individuate le figure richieste, la Commissione pubblicherà un decreto di "Conferimento incarico" sul sito web della scuola.

### **Art. 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. n. 105 del 26 aprile 2022.

### **Art. 11 – Trattamento dei dati personali**

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del GDPR 679/2016 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

### **Art. 12 – Responsabile del progetto**

Ai sensi dell'art. 5 della Legge n. 241 del 1990 e così come delineato dall'art. n. 15 del D.Lgs 36/2023, viene nominato Responsabile Unico di Progetto (RUP) il Dirigente Scolastico

Dott. Gianluca Catalano.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Gianluca Catalano

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del

D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale

sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa